

# Vurderingskriterier

## IDR2020 Aktivitetslære 3

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
<b>Reflektere over og anvende forpliktende samarbeid og fair play</b>	Bruker egne erfaringer når han/hun reflekterer over og anvender forpliktende samarbeid og fair play.	Bruker egne og andres erfaringer og faglig kunnskap når han/hun reflekterer over og anvender forpliktende samarbeid og fair play.	Bruker egne og andres erfaringer og bred faglig kunnskap når han/hun reflekterer over og anvender forpliktende samarbeid og fair play.
<b>Utvikle og bruke ferdigheter gjennom målrettet trening i et variert utvalg av idretter</b>	Bruker ferdigheter i utvalgte idretter.	Bruker ferdigheter i utvalgte idretter på en god måte.	Bruker ferdigheter i utvalgte idretter på en særs god måte.
<b>Vurdere utbyttet av turer og aktiviteter</b>	Bruker egne erfaringer når han/hun vurderer utbyttet av turer og aktiviteter.	Bruker egne og andres erfaringer og faglig kunnskap når han/hun vurderer utbyttet av turer og aktiviteter.	Bruker egne og andres erfaringer og bred faglig kunnskap når han/hun vurderer utbyttet av turer og aktiviteter.
<b>Anvende motoriske ferdigheter, kreativitet og allsidighet i lek og aktiviteter</b>	Anvender motoriske ferdigheter, kreativitet og allsidighet i lek og aktiviteter.	Anvender motoriske ferdigheter, kreativitet og allsidighet i lek og aktiviteter på en god måte.	Anvender motoriske ferdigheter, kreativitet og allsidighet i lek og aktiviteter på en særs god måte.
<b>Utvikle basisegenskaper gjennom systematisk trening</b> <b>Gjennomføre treningsplaner og vurdere betydningen av systematisk trening</b>	Gjennomfører basistrening etter en plan og vurderer betydningen av systematisk trening rettet mot en idrettsaktivitet.	Gjennomfører basistrening etter en plan og vurderer betydningen av systematisk trening rettet mot en idrettsaktivitet på en god måte.	Gjennomfører basistrening etter en plan og vurderer betydningen av systematisk trening rettet mot en idrettsaktivitet på en særs god måte

<b>Kjerneelementer/ tema:</b>	<b>Lav kompetanse karakter 1–2</b>	<b>Middels kompetanse karakter 3–4</b>	<b>Høy kompetanse karakter 5–6</b>
<b>Planlegge, gjennomføre og vurdere turer med og uten overnatting i ulike naturmiljøer og til ulike årstider, hvor et bærekraftig friluftsliv er sentralt</b>	Viser noen ferdigheter i planlegging og vurdering av turer med og uten overnatting i ulike naturmiljøer og til ulike årstider, hvor et bærekraftig friluftsliv er sentralt.	Viser gode ferdigheter i planlegging og vurdering av turer med og uten overnatting i ulike naturmiljøer og til ulike årstider, hvor et bærekraftig friluftsliv er sentralt.	Viser svært gode ferdigheter i planlegging og vurdering av turer med og uten overnatting i ulike naturmiljøer og til ulike årstider, hvor et bærekraftig friluftsliv er sentralt.
<b>Reflektere over hvordan egen deltakelse i friluftsliv har betydning for samarbeid og fellesskap</b>	Reflekterer på en enkel måte over hvordan egen deltakelse i friluftsliv har betydning for samarbeid og fellesskap.	Reflekterer på god måte over hvordan egen deltakelse i friluftsliv har betydning for samarbeid og fellesskap.	Reflekterer på en svært god måte over hvordan egen deltakelse i friluftsliv har betydning for samarbeid og fellesskap.